

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-7; ПК-8

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 6,7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам,	Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в	Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;	Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки и выбора лечения;

			относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма.		
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие	назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами.	Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)	Простейшим медицинским инструментарием

			оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Анатомо-физиологическое, возрастное и индивидуальные особенности строения и развития, здорового и больного организма. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медико-анатомическим понятиями аппаратом Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4.	ОПК-10	Способен	ИОПК 10.2	Теоретически	Умеет: применять	Пользова

		<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>е основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>	<p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>
5.	ПК-7	<p>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной,</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p>	<p>Принципы и методы оказания первой хирургической помощи и при неотложных состояниях.</p>	<p>Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения,</p>	<p>Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой</p>

		неотложной и паллиативной помощи детям	<p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>		в чрезвычайных ситуациях.	врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
6.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими	ИПК 8.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного 	Топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию	Использовать знания по топографической анатомии обоснования диагноза, для способа	Медицинским инструментарием; навыками постановки

		<p>болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств</p> <p>: хирургическим инструментар</p>	<p>хирургического вмешательства; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнять отдельные хирургические приемы и операции</p>	<p>предварительного диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях</p> <p>х.;</p>
--	--	--	---	---	--	--

				ием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1.Инструменты и владение ими. 2.Узлы. 3.Швы.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	1.Надплечье. 2.Плечевой сустав, плечо. 3.Локтевой сустав, предплечье. 4.Лучезапястный сустав, кисть.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	1.Ягодичная область. 2.Тазобедренный сустав, бедро. 3.Коленный сустав, голень. 4.Голеностопный сустав, стопа.
5.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.	1.Мозговой отдел. 2.Лицевой отдел.
6.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1.Передний отдел шеи.
7.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	1.Грудная стенка. 2.Органы грудной полости.
8.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	1.Передне-боковая стенка живота. 2.Верхний этаж

			брюшной полости. 3.Нижний этаж рюшной полости.
9.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	1.Задняя стенка живота (поясничная область). 2.Забрюшинное пространство.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.	1.Органы полости таза. 2.Стенка таза.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	3,38	122	32	90
Лекции (Л)	0,4	14	6	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	26	46
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	22	36
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126